

	科目名	単位数	内容
1	教養特講J(南米の社会と環境)	2	越前市に在住のブラジル人との交流から、ブラジルの文化や日本における外国人の実態を学ぶ。
2	現代社会と将来設計	2	本教員はキャリアコンサルタントとして若者の就職支援、企業・団体従業員のキャリア形成支援を担当してきた。その経験を活かした現代社会の課題を踏まえた将来設計に役立つ授業を行っている。
3	キャリア形成論	2	本教員はキャリアコンサルタントとして若者の就職支援、企業団体従業員のキャリア形成支援を担当してきた。その経験を活かしたキャリア形成に役立つ授業を行っている。
4	スポーツ科学	2	現役、日本ハンドボールリーグ所属選手である教員が、コーチングの概要等を解説する
5	ドイツ語I	2	ドイツ企業に勤務していた経験を活かし、ドイツ人とともに働く際の慣例やメンタリティについて、さらに、ドイツにおける労働への考え方なども、実例を踏まえて講義し、実践的な語学力の習得を指導する。
6	ドイツ語Ⅱ	2	ドイツ企業に勤務していた経験を活かし、ドイツ人とともに働く際の慣例やメンタリティについて、さらに、ドイツにおける労働への考え方なども、実例を踏まえて講義し、実践的な語学力の習得を指導する。
7	プログラミングB	2	ソフトウェア会社での勤務経験を有する教員が、プログラムを指導する。
8	海と暮らし	2	(財)環境科学総合研究所で食品の機能性開発に従事した経験を有する教員が、水産食品の二次機能について講義している。
9			民間食品企業の研究開発部門で食品の研究開発に従事した経験を有する教員が、水産食品の安全性について講義している。
10			公設試験研究機関で水産加工業界からの業務相談に従事した教員が、その経験を生かして水産物の加工に関する講義を行っている。
11			水産試験場で栽培漁業担当の研究者として勤務した経験を有する教員が、栽培漁業に関して解説する。
12	教養ゼミ(観光とまちづくり)	1	行政施策や企業経営のコンサルティング経験を持つ教員により、フィールドワークとグループワークを通じて課題解決に向けた実践的な観光まちづくり論の基礎を学ぶ。
13	教養の最前線B(森と人の生態学)	2	人と森林のあり方について学ぶ授業で、県林業職員または林家の方々に地域の林業について実態を伺う。
14	教養特講A(コトのデザインと発想Ⅰ)	2	マーケティング、企画デザインの実務経験を有する担当者が非常勤講師で、教養としてのデザインの思考と方法論、発想法を解説指導。
15	教養特講D(コトのデザインと発想Ⅱ)	2	マーケティング、企画デザインの実務経験を有する担当者が非常勤講師で、教養としてのデザインの思考と方法論、発想法を解説指導。
16	情報科学Ⅰ(山川)	1	ソフトウェア会社での勤務経験を有する教員が、コンピューターテラシーを指導する。
17	情報基礎演習	1	ソフトウェア会社での勤務経験を有する教員が、コンピューターテラシーを指導する。
18	体育実技Ⅰ(ハンドボール)	1	現役、日本ハンドボールリーグ所属選手である教員が、ハンドボールの実技指導を行う。

実務経験のある教員による授業科目

学術教養センター

	科目名	単位数	内容
19	体育実技Ⅲ(スクーバダイビング)	1	スクーバダイビング指導団体の最高峰資格を持ち、ダイビングショップを運営する教員が、スクーバダイビングの学科および実技指導を行う
20	地域社会とフィールドワークD(古脊椎動物学実習)	2	文化財の修復や複製制作を行っていた職人で、化石の複製制作の指導を行っていただいている。
21	地域特講A(匠と現代)	2	伝統工芸の実務者がその技能を話す。
22	地域特講F(福井地域学)	2	担当教員は、長年地方銀行系シンクタンクで、実態経済の調査研究を業務としており、その知識を科目に活かしている。
23	東南アジアの文化と社会	2	(1)農業を通じた国際協力の経験 (2)インドネシアの文化と社会についての知識 (3)青年海外協力隊の経験
24	導入ゼミ	1	(観光と地域資源) 行政施策や企業経営のコンサルティング経験を持つ教員により、フィールドワークとグループワークを通じて課題解決に向けた実践的な観光まちづくり論の基礎を学ぶ。
25	英語Ⅱ	1	伝統工芸品の制作に携わる者が、実習やフィールドワークを取り入れながら、木版画を制作したり、越前和紙や日本の伝統工芸について英語で学ぶ授業を担当する。
26	英語特論ⅦF	2	通訳業務の経験がある教員が、その経験を活かして、通訳者になるための訓練方法を使った授業を行う。
27	認知科学	2	ソフトウェア会社での勤務経験を有し、そこでニューラルネットワーク等の認知科学を使ったソフトウェアを作成していた。
28	福井方言と標準語	2	県内のテレビ局アナウンサー経験を活かし、方言のルーツや特徴、標準語との差異を分かりやすく分析・解説する。
	一般教育科目 計	43	